T.C.

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

V. DÖNEM EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası :

İmzası:

Staj Dönemi :

Staj süresi	İki hafta
Teorik ders saati	30 Saat
Uygulamalı ders saati	33 Saat
Staj Türü	Zorunlu
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Seniha Bilge Hapcıoğlu
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Seniha Bilge Hapcıoğlu
Stajın Amacı	Bu program ile öğrencilerin; sağlık yönetimi, epidemiyoloji, çevre sağlığı, sağlık ekonomisi, demografi, sağlık coğrafyası, iş sağlığı vb konularda bilgi sahibi olması, halk sağlığı alanında planlanan bir bilimsel araştırma projesinde görev alabilmesi, Birinci basamakta, bir hekim olarak çevre sağlığı ile ilgili sorumluluklarını bilmesi, çevreden gelebilecek sağlık sorunları hakkında bilinçlenmesi, bir salgın, afet, çalışma çevresinden kaynaklanan riskler veya bir çevre sorunu karşısında üzerine düşen görevler hakkında bilgi sahibi olabilmesi, sağlıklı içme suyu elde edilmesi ile ilgili uygulamalar yapabilmesi, iklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunlarının neler olduğunu bilmesi, toplumda farkındalık yaratma konusunda sağlık eğitimi, çevre

	eğitimi yapabilecek donanıma sahip olması, Türkiye’nin ve dünya nüfusu ile ilgili sorunlar konusunda bilgi sahibi olması, gereğinde bilimsel toplantılarda bütün bu konularda görüş bildirebilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları	**Öğrenim Çıktıları**	-Epidemiyolojik araştırma yöntemleri bu araştırmalar sonucunda elde edilecek ölçütleri sayabilmeli, hesaplayabilme, - Bir bilimsel araştırmanın planlanması ve yazım kadar tüm aşamalar hakkında uygulamalar yapabilme - Bir bilimsel makaleyi değerlendirebilme - Sağlık Yönetimi, sağlık politikaları, sağlık hizmetlerinin özellikleri ile ilgili konularda görüş beyan edebilme, - Bir toplulukta sağlık veya çevre ile ilgili bir konuda eğitim verebilme, - Birinci basamakta çevre sağlığı hizmetlerini uygulama bilgisi kazanmış olma, - Bir iş yeri, bir okul, vb toplulukta sağlık tarama konusunda beceri kazanma, - Yönetmeliğe aykırı üretim yapan iş yerleri hakkında yapılması gerekenleri sayabilme, - Bir afet durumunda bölgedeki halk sağlığı ve çe sağlığı çalışmalarına katılabilme becerisi kazanm - Şehir şebeke suyunun arıtılması ve dezenfeksiyonu, koşulların uygun olmadığı durumlarda sağlıklı içme suyu elde etme yöntem hakkında bilgi sahibi olma, - Sağlıkta ekonomik tedbirler alma zorunluluğun nedenlerini sayabilme ve ekonomik analiz yöntemleri konusunda konuşabilme, - Sağlık alanında uygulanan finansman yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını sayabil - İklim değişikliği karşısında alınması gerekli kiş önlemler ve uyum konusunda görüş bildirme, - Dünya’nın ve Türkiye’nin demografik geleceği konusunda görüş bildirme, - Genel Halk sağlığı sorunları ve sosyal sorunlar hakkında tartışabilme,

Öğretme Yöntemleri	Teorik ders, seminer, interaktif eğitim, tartışma, uygulama gezileri, iş yeri ziyaretleri vb. uygulamalı eğitimler.
Değerlendirme Yöntemi	Teorik ve uygulamalı eğitim bilgilerinin ölçülmesi, seminerlere ve tartışmalara katılma, devam durumu,beceri konusundaki gelişmelerin değerlendirilmesi uygulamaları
Önerilen Kaynaklar	1-Epidemiology Fourth Edition.Leon Gordis Elsevier 2009 2- Basic Epidemiyology. R Bonita et al. WHO 2006. 3-Epidemiyoloji Tuhan Akbulut, H. Hilmi Sabuncu. Sistem Yayıncılık İstanbul 1993. 4-Epidemiyoloji Sabahat Tezcan Hacettepe Üniv Yayınları Ankara 1992 5-Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. Gazanfer Aksakoğlu. Dokuz Eylül Üniv. Yayınları.İzmir 2001 6- Health Economics Fourth Edition. Charles E. Phelps New York 2008 7- Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi**,** Prof.Dr Coşkun Can Aktan/ Dr. Ulvi Saran , Aura Kitapları, İstanbul,2007 8-Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus Ve Sağlık Araştırmaları 9-Medical Geography Third Edition. Melinda S. Meade, Michael Emch. The Guilford Press New York 2010 10-Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Prof.Dr.Çağatay Güler, Prof.Dr.Levent Akın. Hacettepe üniversitesi yayınları 2015. 11- Koruyucu ve Sosyal Tıp.Sıtkı Velicangil. Filiz Kitapevi. İstanbul1980 12-Hobson, W. (1979). The Theory and Practice of Public Health. New-York: Oxford Univ. Pres.

Konu	**Tipi**	**Onay**
Epidemiyolojik araştırma yöntemleri bu araştırmalar sonucunda elde edilecek ölçütleri sayabilme, hesaplayabilme.	T	**5 Puan**
Bir bilimsel araştırmanın planlanması ve yazımına kadar tüm aşamalar hakkında	U	**6 Puan**

uygulamalar yapabilme.			
Bir bilimsel makaleyi değerlendirebilme,	U	**10 Puan**	
Sağlık Yönetimi, sağlık politikaları, sağlık hizmetlerinin özellikleri ile ilgili konularda görüş beyan edebilme, Türkiye'de Sağlıktaki Örgütlenme Modellerini Bilme.	T	**5Puan**	
Bir toplulukta sağlık veya çevre ile ilgili bir konuda eğitim verebilme.	U	**8 Puan**	
Halk sağlığı konularında birinci basamak hekimine gerekebilecek beceriler ve bilgileri edinme. Birinci basamakta çevre sağlığı hizmetlerini uygulama bilgisi kazanmış olma.	U	**10 Puan**	
Bir iş yeri, bir okul, vb toplulukta sağlık taraması konusunda beceri kazanma,	U	**8 Puan**	

Yönetmeliğe aykırı üretim yapan iş yerleri hakkında yapılması gerekenleri sayabilme,	U	**5 Puan**	
Bir afet durumunda bölgedeki halk sağlığı ve çevre sağlığı çalışmalarına katılabilme becerisi kazanma,	U	**8 Puan**	
Şehir şebeke suyunun arıtılması ve dezenfeksiyonu, koşulların uygun olmadığı durumlarda sağlıklı içme suyu elde etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma,	U	**5 Puan**	
Sağlıkta ekonomik tedbirler alma zorunluluğunun nedenlerini sayabilme ve ekonomik analiz yöntemleri konusunda konuşabilme	T	**5 Puan**	
Sağlık alanında uygulanan finansman yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını sayabilme,	T	**5 Puan**	
İklim değişikliği karşısında	U	**5 Puan**	

alınması gerekli kişisel önlemler ve uyum konusunda görüş bildirme,			
Dünya'nın ve Türkiye'nin demografik geleceği konusunda görüş bildirme,	U	**5 Puan**	
Türkiye'nin Öncelikli Sağlık Sorunlarını Bilmeli, Diğer Sağlık Meslek Grupları ile Çözüm Önerileri Üretebilmeli, Sağlık ve Sosyal sorunlar hakkında tartışabilmeli,	U	**10 Puan**	
		100 Puan	

Öğrenci Devam Durumu	
Öğrenci Başarı Durumu	
Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı	
Onay Tarihi	
İmza	